

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**Протокол**  
**общешкольного родительского собрания от 29.03.2023г.**

**Повестка дня:**

1. О переходе школы (10-11 классы) на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Ознакомление родителей с изменениями при переходе на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023г.

**1. По первому и второму вопросу** слушали заместителя директора по УР Колесникову Т.Н., которая представила собранию следующую информацию:

- о федеральных и региональных документах, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- о постепенном о переходе школы (10-11 классы) на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- о изменениях при переходе на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 г..

**Федеральные и региональные документы, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО**

- Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований**

Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022г. № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

### **Планируемые результаты**

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно-деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на урках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – контролировать качество обучения.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация» – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

### **Предметные результаты**

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР,

возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

### **Предметные области и предметы**

В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей:

«Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественнонаучные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно. Еще изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет

«Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях. В новой редакции ФГОС СОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

В старшей школе изменили объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов.

Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру.

Напомним, что сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. При этом, старшеклассники всех профилей изучают восемь обязательных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и астрономию.

А еще изменили подход к формированию учебных планов. До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. Теперь в учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум два предмета школьники будут изучать углубленно.

### **Общешкольное родительское собрание РЕШИЛО:**

1. Принять к сведению информацию о переходе 10-11 классов на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.

Председатель  
Секретарь

**ОЗНАКОМЛЕНЫ (подпись родителей):**

Суткина Т. А.  
Терав Т. Е.  
Ненаев В. С.  
Самуилов С. И.  
Теряева И. И.

Насирсаева А.М. *Handwritten initials*  
Жусубманова Р.М. *Handwritten initials*  
Алиевна Р.А. *Handwritten initials*  
Султанова М.А. *Handwritten initials*  
Рахимова Е.Н. *Handwritten initials*  
Лубдинова Д.А. *Handwritten initials*  
Абдукариповна Р.А. *Handwritten initials*  
Ибраева А.А. *Handwritten initials*  
Саидов С.И. *Handwritten initials*  
Саидов А.И. *Handwritten initials*  
Кунжуту Д.И. *Handwritten initials*  
Алиева А.А. *Handwritten initials*  
Токтобаева К.М. *Handwritten initials*  
Тамбова З. *Handwritten initials*  
Самбураманова М. *Handwritten initials*  
Давидовна А.И. *Handwritten initials*  
Кутупбекова М.В. *Handwritten initials*  
Шарасенко С.Н. *Handwritten initials*  
Тришук А.И. *Handwritten initials*  
Яхьяева Д.Д. *Handwritten initials*  
Насанова Р.М. *Handwritten initials*  
Берсанова Р.Р. *Handwritten initials*  
Бакеев Х.И. *Handwritten initials*  
Жапарова Ф.В. *Handwritten initials*  
Минаметов С.А. *Handwritten initials*  
Токтобаева З.Б. *Handwritten initials*  
Тамбаева С.Б. *Handwritten initials*  
Тохурбаева Т.Х. *Handwritten initials*  
Алишанова М.И. *Handwritten initials*  
Алиева К.И. *Handwritten initials*